

Критерии психологической готовности ребенка к школе

1. Социально-психологическая готовность к школе:

- *учебная мотивация(хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет интерес к получению новых знаний);*
- *умение общаться со сверстниками и взрослыми(легко вступает в контакт, не агрессивен, признает авторитет взрослых) ;*
- *умение понять учебную задачу (внимательно выслушать при необходимости уточнить задание)*

2. Развитие школьно-значимых психологических функций:

- *развитие мелких мышц руки,*
- *пространственная организация, координация движений ,*
- *координация в системе глаз-рука(ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ, зрительно воспринимая на расстоянии),*
- *развитие логического мышления(способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам) ,*
- *развитие произвольного внимания(способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут) ,*
- *развитие произвольной памяти.*